**Хаязова Эльмира Миргазимовна, учитель русского языка и литературы русский язык, 6 класс**

**Тема «Лексика»**

***1. Укажите предложение, в котором выделенное слово является однозначным?***

А) Начался сев **колосовых** культур.   
В) Под ветром качались широкие **лапы** елей.

Г) Шумит **вода** на перекатах.

D) В **сладкой** тишине спит земля.  
  
***2. Укажите предложение, в котором есть синонимы?***

А) Изредка взлетит рябчик, пролетит над дорогой дятел.

В) Всё это казалось видением, миражом.

Г) По одежде встречаю , по уму провожают.

Д) Дедушка надел очки, чтобы подсчитать очки.

***3. Укажите предложение, в котором есть антонимы?***

А) Голос звучал робко, несмело.

В) С пола поднялся клуб пыли, когда мы вошли в старый сельский клуб.

Г) Это произошло не восьмого, а девятого марта.

Д) Хороша верёвка длинная, а речь короткая.

***4. Укажите предложение, в котором есть омонимы?***

А) Подобрать ключ к замку проще, чем ключ к сердцу человека.

В) В овраге я увидел ключ, наклонился, чтобы попить, и уронил в воду ключ.

Г) Жизнь бьёт ключом.

Д) Я просил ключ от кабинета, а ты дал мне ключ от лаборантской.

***5. Укажите предложение, в котором есть устаревшее слово?***

А) И вдруг стоят пред ним чертоги.

В) В деревне занимались резьбой по дереву.

Г) На берегу озера построен храм.

Д) Учёные нашли выход из кризиса.

***6. Укажите предложение, в котором есть неологизм?***

А) Тронул он землю перстом правой руки.

В) Объём памяти компьютера измеряется в байтах.

Г) Хорошо организованная выставка.

Д) Эта картина- вершина творчества художника.

***7. Укажите предложение, в котором есть профессионализм?***

А) В Сибири валенки называют пимами.

В) Для обработки поверхности камня используется абразивный инструмент.

Г) Как живые, в нашей книжке слон, слониха и слонишки.

Д) Я очень люблю йогурт с кусочками киви.

***8. Укажите предложение, в котором есть диалектное слово ?***

А) Мужики на пригорке ладят мельницу.

В) Биосфера – это область распространения жизни на Земле.

Г) После дождя в лощинах грязь, жеделяга.

Д) Мороз крепчал.

***9. Укажите предложение, в котором нет заимствованных слов?***

А) На подоконнике растёт алоэ.

В) Мой друг стал победителем!

Г) Мы на уроке услышали много легенд.

Д) Хочешь покажу фокус?

***10. Укажите предложение, в котором нет старославянизмов?***

А) Он взял в свои руки бразды правления.

В) Я буду краток.

Г) Сторона моя родная!

Д) В среду я уеду от вас.

***11. Укажите предложение, в котором выделенное слово употреблено в прямом значении?***

А) Масленый взгляд девочки ввёл нас в заблуждение.

В) Чей это масленый голосок?

Г) В кашу надо добавить масла.

Д) Художник пишет картину маслом.

***12. Укажите предложение, в котором есть слова в переносном значении?***

А) На мшарах много клюквы.

В) Что же ты, моя старушка, приумолкла у окна?

Г) Зашумел в лесу золотой дождь.

Д) Люблю грозу в начале мая.

***13. Укажите предложение, в котором использован фразеологизм?***

А) В гостях хорошо, а дома лучше.

В) На вкус и цвет товарища нет.

Г) Как можно полагаться только на чужое мнение, покупать кота в мешке?

Д) По доге зимнее, скучной тройка борзая бежит.

***14. Укажите предложение, в котором есть неверное утверждение ?***

А) Все слова русского языка образуют его словарный состав.

В) Синонимами могут быть слова разных частей речи.

Г) Новые слова, возникающие в языке, называются неологизмами.

Д) фразеологизмы – это устойчивые сочетания слов.

***15. Укажите предложение, в котором ученик, не зная лексического значения слова, неверно употребил его?***

А) Фотограф приготовил фиксаж.

В) Солдаты атаковали форт.

Г) Маляр размешал палитру в ведре.

Д) Полотёр вышел из строяю